

令和元年度ドテラ（土曜寺子屋）参加希望生徒の募集について

向夏の候、保護者の皆様には、ご清祥のことと拝察申し上げます。日頃は、神守中学校地域学校協働本部（豆ボラ神守）の活動にご理解とご支援をいただき、心より感謝申し上げます。

今年度は学校からの要望により、8月から来年3月までの土曜日、全26回のドテラを実施する運びとなりました。この運営は、豆ボラの支援スタッフと学習ボランティア（学ボラ＝教員を目指す大学生や元教員）のメンバーで行います。学ボラの人数により、すべての応募に応えられない場合がありますので、参加は先着順で受け付け、定員（15名）になり次第、締め切りとさせていただきます。お電話で、保護者が直接、豆ボラ神守事務局携帯へお申し込みください。

※特別体験会・・・定員の15名に満たない場合は、8月24日と31日に無料の体験会を実施します。

実施の有無や詳細は豆ボラ神守HP（7月下旬UP）をご覧ください。事前申込みが必要です。

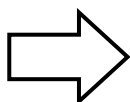
【受付方法】

① 電話申込

受付開始7月8日(月) 8:00～

定員になり次第 終了

Tel 090-2920-0801(豆ボラ専用)



② 書類申込

「参加申込用紙・誓約書」をお子様に配付します。
必要事項をご記入の上、教頭へご提出ください。

締切 7月18日(木)《厳守》

*参加費は第1回ドテラの8月24日に集めます。

ドテラ（土曜寺子屋）について

1	目的	生徒自らが分かりたい教科内容や問題を学ボラに教えてもらうことで、基礎学力の向上と高校受験に対して自信をつける。
2	対象	一生懸命勉強したい、向上心のある神守中3年生
3	学習形式	学ボラ1名につき生徒3名程度を担当。分からないところを学ボラに質問する。 国語、数学、英語、理科、社会の5教科。
4	参加費	全講座 15,000円（全額前納・第1回実施日に、封筒に記名して持たせてください） この代金は、学ボラの交通費と、本部の運営費に充てさせていただきます。
5	その他	学習状況のお知らせや、ご家庭と学ボラ・協働本部との情報共有の連絡手段として、連絡ファイルを使用します。

お願い

ドテラは、学習したいという生徒のみなさんを支援するために活動しています。他のみなさんに迷惑をかけたり、ルールを守れなかったりした場合には、実施途中でもやめていただくことになります。その際、参加費はお返しできませんのでご了承ください。

学習支援は、他の支援活動と同様に、全てボランティアで運営しています。可能な範囲で結構ですので、保護者の皆様のご協力をお願い致します。





ドテラ実施予定表（全 26 日）

第 1 回・体験会	8 月 24 日	第 10 回	11 月 2 日	第 19 回	1 月 25 日
第 2 回・体験会	8 月 31 日	第 11 回	11 月 9 日	第 20 回	2 月 1 日
第 3 回	9 月 14 日	第 12 回	11 月 16 日	第 21 回	2 月 8 日
第 4 回	9 月 21 日	第 13 回	11 月 23 日	第 22 回	2 月 15 日
第 5 回	9 月 28 日	第 14 回	12 月 7 日	第 23 回	2 月 22 日
第 6 回	10 月 5 日	第 15 回	12 月 14 日	第 24 回	2 月 29 日
第 7 回	10 月 12 日	第 16 回	12 月 21 日	第 25 回	3 月 7 日
第 8 回	10 月 19 日	第 17 回	1 月 11 日	第 26 回	3 月 14 日
第 9 回	10 月 26 日	第 18 回	1 月 18 日		

時間帯

- ・上記土曜日の午前 9 時 30 分～11 時 30 分（2 時間）

場所

- ・神守中学校図書室

持ち物

- ・学習用具（辞書、参考書、問題集など。学校で使用しているものでも、自宅で用意したものでも、どちらでも大丈夫です。教えてもらいたいものを持ってきました。豆ボラから問題集の用意やあっせんはありません。）
- ・筆記用具
- ・水筒（お茶または水） 普段の学校生活と同じ約束です。携帯電話やお菓子は不可。

服装等

- ・登下校で許可されている制服またはジャージ ・デーバッグ

駐輪場所

- ・3 年生の駐輪場。整頓して並べましょう。

★★★ 【体験会について】 ★★★

7 月 18 日の時点で定員の 15 名に満たない場合は、体験会を実施します。体験会実施の有無や詳細は、「豆ボラ神守のホームページ」に掲載しますので、そちらをご覧ください。

問い合わせ

お気軽にご相談ください。

豆ボラ神守 090-2920-0801（コーディネーターに繋がります）

mamebora2017@ymobile.ne.jp